

**BONNES PRATIQUES POUR LA PREVENTION APPLIQUEE AUX RISQUES BIOLOGIQUES**

Les propositions ou « bonnes idées » qui émergent de la journée de travail et des pratiques des uns et des autres au laboratoire de biotechnologies en lycée technologique ont été proposées à la fin de la journée de formation qui s’est tenue le 3 février à Tomblaine.

Ces pistes ne sont ni prescriptives, ni exhaustives ou limitatives……

**Lors de la semaine de rentrée :**

* Faire un parcours de visite du lycée avec pictogrammes, extincteurs, issues de secours etc…introduction de la sécurité
* Effectuer une visite commentée du laboratoire de préparation
* Exposer la démarche générale de prévention, avec les collègues dans les disciplines spécifiques
* Une présentation à tous les étudiants de BTS avec l’ensemble des professeurs
* Travail partagé TS1 / TS2 : découverte de la sécurité en tutorat de 2ème année, une journée banalisée … guider les élèves

**En activités technologiques, pendant l’année scolaire :**

Compléter des tableaux à l’écrit mais pas uniquement : cet exercice ne doit pas devenir machinal, une « corvée » dont on se débarrasse pour ne plus y penser ensuite.

On peut imaginer :

- un schéma de manipulation qui permet de souligner les points de vigilance

- un travail fractionné sur les différentes situations dangereuses avec une mise en commun . .. etc

Pendant la séance de TP, même si les tableaux ont été réalisés, en discuter avec eux juste avant qu’ils ne réalisent la manipulation.

Prendre des photos, ou tourner des films (petites séquences vidéo) d'élèves en situation, permettant de mettre en avant les bonnes attitudes ou de pointer les erreurs ou oublis éventuels

Interroger les élèves pendant qu’ils sont dans la mise en œuvre, aux moments « critiques »

**Idées d'activités, ressources supplémentaires :**

* L’expérience du pâton : une expérience très révélatrice de la transmission des microorganismes (faire réaliser une pâte de farine, eau et levures par un élève qui va serrer la main d'un de ses camarades, qui serre une main à son tour etc et contrôler la présence des levures en posant les doigts sur une gélose Sabouraud ; recommencer avec un lavage de mains et comparer)
* Utiliser les vidéos sur youtube pour en discuter avec les élèves
* Learning apps : 10 minutes de prise en main, réalisation de quizz
* <http://www.tice-education.fr/index.php/tous-les-articles-er-ressources/articles-internet/598-learningapps-exerciseurs-gratuits-en-ligne>
* Faire une mise en situation comme en lycée pro
* Un site canadien intéressant : [www.phac-aspc.ge.ca](http://www.phac-aspc.ge.ca/) (site officiel de l'agence de santé canadienne) infos, animations...
* Mettre en œuvre le questionnaire présenté le matin par Sébastien Droguet
* Au cours de l’année scolaire, organiser un échange lycée pro/lycée techno
  + Notion de microorganisme, gélose contact en lycée techno
  + Visualisation du plateau technique en lycée pro … pour avoir des arguments plus convaincants
* Les différentes rubriques du site 3RB, <http://www.esst-inrs.fr/3rb/> présentées le matin par Isabelle Collin

Remarques :

- Pour le bac STL, on s’intéresse aussi aux voies d’exposition ou portes d’entrée…

- Nous vous invitons à consulter les « propositions et pistes au lycée professionnel » établies par les collègues PLP en parallèle du groupe « lycée technologique».

- Isabelle Collin ([isabelle.scher@ac-nancy-metz.fr](mailto:isabelle.scher@ac-nancy-metz.fr)) collabore au sein d’un groupe national à l’élaboration de ressources permettant d’alimenter le site du 3RB.